



1. **Attività in classe** in cui vengono forniti alcuni elementi concettuali di base, in particolare di ottica e sulle onde elettromagnetiche.
2. **Attività presso il Planetario dell' ITAER De Pinedo** relative all'orientamento nel cielo e alle problematiche dell'inquinamento luminoso. Il relativo progetto di monitoraggio dell'inquinamento luminoso, che trovate sul sito

<http://astrowww.phys.uniroma1.it/monitor/>,

e al quale gli studenti possono aderire, fornisce un'occasione di orientamento e di presa di confidenza con il cielo "reale".

### 3. **Attività presso il Dipartimento di Fisica di Roma Tre:**

In questa attività vengono presentati e fatti utilizzare -a livello elementare- dagli studenti alcuni software liberamente scaricabili (software planetari, mappe lunari, etc.) e vengono presentate alcune altre utili risorse di rete (accesso a immagini astronomiche e a software di visualizzazione). In questo modo gli studenti cominciano a farsi un'idea (e a orientarsi) nel vasto mondo virtuale delle informazioni astronomiche e astrofisiche.

Con i telescopi del dipartimento si effettuano alcune semplici osservazioni astronomiche visuali. Un'opportunità per prendere confidenza con l'uso di questi strumenti e con l'osservazione astronomica al telescopio.

### 4. **Attività presso il Dipartimento di Fisica di Roma Tre**

In questa attività i telescopi vengono usati per effettuare fotografie astronomiche in modo da ottenere un supporto oggettivo dell'osservazione. Il supporto oggettivo (la fotografia) viene poi usato per effettuare misure.

A esempio, da foto della superficie lunare è possibile, mediante la misura delle ombre dei rilievi e l'uso di opportune mappe, risalire all'altezza di alcuni rilievi della superficie lunare (ripetendo di fatto la storica esperienza di Galileo, riportata sul Sidereus Nuncius).

E' probabile che parte di questa attività sperimentale (misure sulle immagini e calcolo delle altezze) debba poi essere conclusa in classe.